

Согласовано
С Педагогическим советом
протокол № 4 от 21.03.2024

Утверждаю:

директор МБОУ «СШ № 16»
Г.А. Шатилова
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат b765120ace1cc70495c7337a14f102b2ccal901d
Владелец Шатилова Галина Анатольевна
Действителен с 21.02.2023 по 16.05.2024 «22» марта 2024

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СШ № 16» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цели проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;
качественная и количественная обработка информации;
экспертиза;
анкетирование;
опросы.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» (МБОУ «СШ № 16»)
Руководитель	Шатилова Галина Анатольевна
Адрес организации	385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Кирова, 130
Телефон, факс	тел.: (8772) 52-10-06
Адрес электронной почты	e-mail: ostrovv16@yandex.ru , uchebka16@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1950 г
Лицензия	№ 133 от 23 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 19 от 23 марта 2017 г. Срок действия до 8 мая 2027 г.

На основании лицензии Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям:

начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование,
дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН -2021,2022 и локальными актами Школы.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <p>Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной (производственной) работы школы.</p> <p>Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрения вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического совета Школы
Общее собрание работников	<p>Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, педагоги) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагоги, родители).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который рассматривает вопросы разработки образовательных программ и координирует деятельность методических объединений школы, наставничества.

В Школе функционируют пять методических объединений:

- педагогов начального образования;
- педагогов общественно-гуманитарных дисциплин;
- педагогов иностранного (английского) языка;
- педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

III. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- другими региональными нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;
- основными образовательными программами;
- дополнительными общеразвивающими программами.
- локальными нормативными актами Школы.

Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Был разработан и утвержден план – график перехода Школы на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 7-9х классов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе ревизии

также было скорректировано содержание рабочих программ на предмет обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочей группой были разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2022/23 году был сформирован универсальный профиль для обучающихся 10 класса с углубленным изучением отдельных предметов. На основании выбора ребят углублено изучаются биология и обществознание.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 - 8 классах являются классные руководители, в 9 –11 классах - педагог-психолог Шевлякова Л.И.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы в 2023 году:

создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка.

Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д;
- семинары, практикумы, консультации, круглые столы;
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках республиканской акции "День народного единства" в классах проведены мероприятия, с целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего поколения.

В честь памятной даты «День неизвестного солдата» волонтерами школы "Тимуровцы 21 века" были возложены цветы на Братской могиле воинам Советской Армии.

В честь памятной даты День неизвестного солдата была организована выставка рисунком обучающихся 3-4 классов "Мы помним ваш подвиг!"

Проведены классные часы в рамках памятной даты День неизвестного солдата с обучающимися с обучающимися.

В рамках памятной даты военной истории России День неизвестного солдата в библиотеке школы представлена тематическая книжная выставка.

Мероприятия, направленные на актуализацию знаний о значении Ладожского озера в годы ВОВ.

В преддверии празднования 352-летия со дня рождения Петра I Великого, в начальной школе проведено внеурочное занятие, целью которого познакомить школьников с великой исторической личностью и его ролью в развитии России.

В рамках Всероссийского дня призывника в школе были проведены спортивные состязания, в которых приняли участие школьная команда ЮНАРМИИ и учащиеся 8-11 классов.

Школьный отряд ЮНАРМИИ проводит показательные тренировки для учащихся начальной школы, с целью пропаганды патриотического воспитания.

Мероприятиями ко Дню народного единства были охвачены все обучающиеся и педагоги школы.

Проводятся мероприятия, направленные на изучение истории и культуры народов РА:

выставка рисунков, в рамках краеведческой работы "Читай и изучай свой край",

книжная выставка к 102-летию становления государственности Адыгеи, классные часы, приуроченные Дню образования РА.

Учащиеся старших классов стали участниками Всероссийского открытого урока "Больше никакой войны", "Твоё наследие", интерактивного мероприятия "История той войны".

Были проведены мероприятия, приуроченные Дню России: спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков на асфальте.

Обучающиеся школы приняли активное участие:

в республиканском конкурсе ко Дню Космонавтики; в праздновании Дня славянской письменности и культуры;

в акции «САД памяти»;

в мероприятиях, приуроченных Дню памяти и скорби по жертвам Кавказской войны; во Всероссийских уроках "Юннаты блокадного Ленинграда", уроках Победы "Они сражались за Родину: четвероногие героини", в Уроках Памяти: «Александр Невский»;

в Мероприятиях к 9 Мая: Окна Победы, «Мои герои большой войны», Всероссийская неделя памяти участников ВОВ; просмотр спектакля Национального театра АГУ «Никто не забыт, ничто не забыто»;

в Уроках Мужества: «Чернобыль»;

в проведении классных часов, посвящённых Дню Адыгейского флага; В Мероприятиях в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

В рамках Родительского университета в школе проводятся обучающие мероприятия по основам детской психологии и педагогике:

"Особенности адаптации первоклассников к обучению»;

"Психологические особенности обучения при переходе в среднее звено», "Правовое просвещение» (выступления адвокатов, нотариусов и официальных представителей ПДН г. Майкопа),

«Роль родителей в психологической поддержке детей во время экзаменов» и др.

Общее количество мероприятий: 17.

Общее количество родителей, охваченных курсовой подготовкой – 44%.

Периодически на сайте школы пополняется информационный раздел для родителей, размещена информация о телефоне службы доверия, о службе «Поддержка семей, имеющих детей» <http://sosh16maykop.ru/index.php/neofitsialnaya-informatsiya/informatsiya-dlya-roditelej>

Проведены профилактические мероприятия:

профилактика правонарушений подростков: «Нормы закона и моральные», «Экстремизм – угроза обществу»;

профилактика по антикоррупционному информированию с педагогами и с несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних;

профилактические беседы с подростками по теме «Профилактика преступлений и правонарушений» (совместное мероприятие с инспектором ОДН г. Майкопа и руководителем КТОС № 9);

совместное мероприятие с волонтерами- медиками и специалистами ГБУЗ РА «АРЦМП» - «Профилактика вредных привычек»;

развлекательно-познавательный КВИЗ на тему «Сердце для жизни»;

вовлечение детей в военно- патриотические клубы: члены волонтерского отряда

школы «Тимуровцы» и члены отряда ЮНАРМИЯ.

На постоянном контроле администрации школы каникулярная занятость детей, состоящих на различных видах учета: обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях волонтерской деятельности и спортивным внутришкольным соревнованиям.

Мотивация детей, стоящих на различных видах учета (результативность участия): Дипломы участников международных дистанционных предметных олимпиад; «Великая Победа», «Мир без наркотиков» и «Голубь мира», сертификаты участников ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей» по самообследованию уровня компетентности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»

В школе ежемесячно проводится Совет профилактики.

Обучающиеся школы систематически (в соответствии с планом) участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

В рамках экологического воспитания:

-проводились мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности обучающихся в рамках акции "День Земли",

-принимали участие во Всероссийском уроке генетики с целью популяризации знаний обучающихся в сфере генетических технологий,

-систематически проводились эоуроки по предоставленным материалам платформы Экокласс.рф,

-функционирует волонтерский отряд «Эколята», состоящий из учащихся начальных классов;

-принимали участие в акции «Мы чистим мир»: эко- уроки "Лучший мир для всех» и "Жить экологично в мегаполисе"; уборка пришкольного участка, экологическая акция "Птичий домик" (изготовление и вывешивание скворечников).

В рамках Всероссийского марафона экологических инициатив проведены:

акция "Посади растение" и эко-просветительский урок "Экология нашей планеты" Библиотечная выставка: "Через книгу - в мир природы!"

Выставка поделок "Вторая жизнь старых вещей".

Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в МБОУ «СШ № 16»:

- фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории школы не выявлено.

В рамках профилактической операции "Дети России-2023" в 8 классе проведено психологическое занятие "Мы - здоровое поколение!", в 7 классах проведено психологическое занятие "Нет, вредным привычкам!"

Проводились мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья, мероприятия, приуроченные ко дню борьбы с туберкулёзом, в которых приняли участие специалисты ГБУЗ РА "АРЦМП" совместно со студентами-волонтерами медиками из МГТУ МИ.

Ребята приняли участие в конкурсах:

- «Большая перемена» (48 обучающихся по различным направлениям);

- Всероссийский конкурс видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» («Мы за здоровый образ жизни», «Братья наши меньшие» и «Противодействие коррупции»);

- конкурс по ПДД (команда ЮИД) и по безопасному поведению ЧС «Звезда спасения» и «Неопалимая купина» (команда ДЮП «Искра» и учащиеся школы);

- городской конкурс «Моя Родина» (исторической направленности).

Психолого-педагогический состав школы был ознакомлен с методичкой «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющихся под воздействием информации негативного характера» данная методичка размещена в Дневник.ру).

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции, акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и оффлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 47%.

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

естественнонаучное («Экотропинка», «Мир природы», «Экология на английском», «Экология здоровья человека»);

социально-гуманитарное («Юный журналист», «Я и другие», «Школа безопасности», «Я и мир профессий»).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

01.09.2023 года в школе открыт 10 класс универсального профильного направления с углубленным изучением биологии и обществознания.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Показатели	Июнь 2023 г	Декабрь 2023 г
1	Количество обучающихся, в том числе:	263	257
	– начальная школа	95	91
	– основная школа	152	144
	– средняя школа	16	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	-
	– среднем общем образовании	0	-
4	Получили аттестат особого образца:		
	– об основном общем образовании	0	-
	– среднем общем образовании	1	-
	- получили медаль "За особые успехи в учении"	1	-

Сводные данные успеваемости в 2023 году

ИЮНЬ

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
81	4,05	71,28	34,69	72,23

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 а	-	-	-	-
2 а	4,31	80,19	56,25	79,39
3 а	4,35	83,02	41,18	83,55
4 а	4,28	81,72	46,43	79,3
5 а	4,04	71,08	21,74	73,12
6 а	4,12	75,02	38,46	74,45
6 б	3,93	66,59	13,04	67,44
7 а	4	70,11	31,82	73,29
8 а	3,93	67,06	22,22	67,51
9 а	3,85	63,84	32,26	64,37
10 а	3,98	66,33	37,5	72,46

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1 а	18											
2 а	32	4	12,5	15	46,87	12	37,5	1	3,12	4,51	59,38	83,15
2 Параллель	32	4	12,5	15	46,87	12	37,5	1	3,12	4,51	59,38	83,15
3 а	17	2	11,76	6	35,29	9	52,94	0	0	4,55	47,06	84,7
3 Параллель	17	2	11,76	6	35,29	9	52,94	0	0	4,55	47,06	84,7
4 а	28	2	7,14	16	57,14	9	32,14	1	3,57	4,51	64,29	81,76
4 Параллель	28	2	7,14	16	57,14	9	32,14	1	3,57	4,51	64,29	81,76
Начальное общее образование	77	8	10,47	37	46,43	30	40,86	2	2,23	4,52	58,44	83,2
5 а	23	1	4,35	8	34,78	13	56,52	1	4,35	4,25	39,13	75,01
5 Параллель	23	1	4,35	8	34,78	13	56,52	1	4,35	4,25	39,13	75,01
6 а	26	2	7,69	11	42,31	13	50	0	0	4,32	50	76,72

6 б	23	1	4,35	6	26,09	16	69,56	0	0	4,18	30,43	72,12
6 Параллель	49	3	6,02	17	34,2	29	59,78	0	0	4,25	40,82	74,42
7 а	22	0	0	8	36,37	13	59,09	1	4,55	4,25	36,36	74,59
7 Параллель	22	0	0	8	36,37	13	59,09	1	4,55	4,25	36,36	74,59
8 а	27	1	3,7	4	14,81	20	74,07	2	7,41	4,09	18,52	69,49
8 Параллель	27	1	3,7	4	14,81	20	74,07	2	7,41	4,09	18,52	69,49
9 а	32	0	0	11	35,48	19	61,29	1	3,23	4,01	35,48	68,86
9 Параллель	32	0	0	11	35,48	19	61,29	1	3,23	4,01	35,48	68,86
Основное общее образование	153	5	2,81	48	27,58	94	56,02	5	3,59	4,17	34,87	72,47
10 а	16	1	6,25	5	31,25	10	62,5	0	0	4,19	37,5	71,78
10 Параллель	16	1	6,25	5	31,25	10	62,5	0	0	4,19	37,5	71,78
Среднее общее образование	16	1	6,25	5	31,25	10	62,5	0	0	4,19	37,5	71,78
Школа	264	14	6,51	90	35,09	134	53,13	7	1,94	4,29	42,45	75,82

ДЕКАБРЬ

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
84	4,2	78,27	44,07	76,93

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 а	-	-	-	-
2 а	4,59	92,2	80,95	90,04
3 а	4,39	84,77	58,06	83,39
4 а	4,3	80,15	33,33	80,42
5 а	4,33	83,92	62,96	83,08
6 а	4,15	75,55	38,1	75,92
7 а	4,27	80,68	42,31	79,31
7 б	3,94	67,55	22,73	69,16
8 а	4,13	75,13	13,64	73,95
9 а	3,95	70,15	23,08	67,56
10 а	4,23	79,6	60	75,86
11 а	4,26	81,75	58,33	77,98

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 а	21	4	19,05	13	61,91	3	14,28	1	4,76	4,67	80,95	88,57
2 Параллель	21	4	19,05	13	61,91	3	14,28	1	4,76	4,67	80,95	88,57
3 Параллель	31	4	12,9	12	38,71	13	41,93	2	6,45	4,45	51,61	81,11
4 Параллель	18	0	0	6	33,33	6	33,33	6	33,33	4,36	33,33	78,91
Начальное общее образование	70	8	10,65	31	44,65	22	29,85	9	14,85	4,49	55,71	82,86
5 а	27	2	7,41	15	55,56	8	29,63	2	7,41	4,5	62,96	82,8
5 Параллель	27	2	7,41	15	55,56	8	29,63	2	7,41	4,5	62,96	82,8
6 а	21	0	0	8	38,09	10	47,62	3	14,29	4,24	38,1	74,53
6 Параллель	21	0	0	8	38,09	10	47,62	3	14,29	4,24	38,1	74,53
7 а	26	3	11,54	8	30,77	15	57,69	0	0	4,39	42,31	79,1
7 б	22	0	0	4	18,18	15	68,19	3	13,64	4,07	18,18	68,97
7 Параллель	48	3	5,77	12	24,48	30	62,94	3	6,82	4,23	31,25	74,04
8 а	22	1	4,55	1	4,55	18	81,82	2	9,09	4,17	9,09	72,47
8 Параллель	22	1	4,55	1	4,55	18	81,82	2	9,09	4,17	9,09	72,47
9 а	26	0	0	3	11,54	21	80,77	2	7,69	3,86	11,54	64,29
9 Параллель	26	0	0	3	11,54	21	80,77	2	7,69	3,86	11,54	64,29
Основное общее образование	144	6	3,55	39	26,84	87	60,56	12	9,06	4,2	31,25	73,63
10 а	10	0	0	5	50	5	50	0	0	4,19	50	72,6
10 Параллель	10	0	0	5	50	5	50	0	0	4,19	50	72,6
11 а	12	1	8,33	6	50	5	41,67	0	0	4,27	58,33	75,13
11 Параллель	12	1	8,33	6	50	5	41,67	0	0	4,27	58,33	75,13
Среднее общее образование	22	1	4,16	11	50	10	45,84	0	0	4,23	54,55	73,86
Школа	236	15	11,3	81	55,74	119	65,2	21	11,96	4,29	49,25	79,28

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	Июнь 2023 г	Декабрь 2023 г
Кол-во человек (2-4 классы)	77	70
На «5	8	5
На «4» и «5»	48	29
С одной «4»	11	4
С одной «3»	13	10
Неуспевающие (чел)	1	3
Качество знаний (%)	65,3	63,8
Успеваемость (%)	98,1	95,7

Сравнительный анализ показывает необходимость усиления работы, направленной на предотвращение неуспешности обучающихся, индивидуализацию обучения, а также об усилении работы с мотивированными обучающимися.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5 - 9 классов

Параллель	Июнь 2022 г		Декабрь 2023 г	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	50	95	46	100
6 классы	29	90	27	85
7 классы	21	79	14	78
8 классы	24	86	21	95
9 классы	38	96	18	100

Сравнительный анализ выявляет необходимость продолжения работы, направленной на увеличение показателя качества знаний учащихся, выстраивания образовательного процесса с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усиления работы с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно следует обратить внимание на обучающихся 6-9 классов.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Параллель	Июнь 2022 г		Декабрь 2023 г	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	84%	100%	81%	100%
11 класс	-	-	86%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 32 человека. Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию. К ГИА-9 был допущен 31 обучающийся. Не был допущен 1 ученик по причине наличия академической задолженности по нескольким учебным предметам. Успешно прошли ГИА все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся.

Информация о выпускниках 9-11 классов 2022-2023 учебного года

Показатель	9-е классы		11-е классы	
	Чел	%	Чел	%
Общее количество выпускников	32	100	4	100
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	4	100
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	100	4	100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	3,1	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	100	4	100
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	100	4	100

V. Востребованность выпускников

Показатели 2023 г	Продолжили обучение в 10-м классе		Поступили в учреждения СПО	Поступили в ВУЗ	Трудоустроились	Не продолжают учебу и не работают	Служба в ВС РФ
	В своей ОО	В другой ОО					
Основное общее образование	8	0	23		-	-	-
Среднее общее образование			-	3	1	-	-

VI. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- на повышение уровня квалификации персонала.

Общие показатели отражены в нижеследующей таблице.

Показатели	Кол-во человек	%
На конец 2023 года в школе работали	29	100
Из них:		
Педагоги	21	72,4
Учителя	19	90,5
Женщины	18	85,7
Имеют высшую квалификационную категорию	3	14,3
Имеют первую квалификационную категорию	4	19,1
Соответствуют занимаемой должности	5	23,8
Внешние совместители	1	4,8
Внутренние совместители	10	47,6
Имеют ведомственные награды	0	0
Победители и/или призёры профессиональных конкурсов регионального уровня (2023г)	0	0
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов муниципального уровня (2023г)	7	33,3
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов регионального уровня (2023)	2	9,5
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов федерального уровня (2023г)	4	19
В возрасте до 25 лет	8	38,1
В возрасте от 25 до 45 лет	8	38,1

В возрасте от 45 до 55 лет	2	9,5
В возрасте от 55 до 65 лет	1	7,8
В возрасте 65 лет и старше	2	9,5

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 % педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 % всех педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФООП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ №16» с 1 сентября 2023 года.

Анализ условий реализации ООП НОО и ООУ в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% - планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2023 году проведены мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов и повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают образовательные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООУ, ФГОС СОО.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, свои официальные странички (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», которые соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными

материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающегося реализуются посредством электронного дневника ИС «Дневник.ру». Система имеет удобные модули «Лента новостей», «Учительская», чаты, куда размещается оперативная информация для сотрудников школы, учеников и родителей.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году большая часть учебников фонда соответствовала федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. В бюджете предусмотрены средства на пополнение и обновление фонда учебной литературы, но их, к сожалению, недостаточно для приведения фонда библиотеки в соответствие с требованиями ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	58693
2	Педагогическая	285
3	Художественная	28391
4	Справочная	399

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

VIII. Материально-техническая база

Учебные кабинеты на 100% оснащены школьной мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы на удовлетворительном уровне.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Из них специализированных:

1 кабинет химии и биологии;

1 кабинет информатики;

1 кабинет физики.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Имеется стадион и площадка для игр на территории Школы.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В рамках реализации национального проекта “Образование” по направлению “Доступное дополнительное образование” Школа получила следующее оборудование:

- 4 ноутбука для педагогов дополнительного образования;
- 3 прибора ночного видения; 3 диктофона, 2 цифровых фотоаппарата;
- 1 мобильную цифровую лабораторию;
- 2 МФУ.

ИКТ оборудование Школы на конец 2023 года

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	52
из них: ноутбуки всего	44
из них: административные для учителя ученические	6 8 30
Микрофон	3
Колонки	4
Проектор	2
Экран	2
интерактивная доска	1
интерактивный комплекс (доска)	2
МФУ	2
Принтер	2

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №16».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля;

общественной экспертизы качества образования; лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы;

отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы,

педагогический совет, методический совет школы,

методические объединения учителей-предметников, временные комиссии и др.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; здоровьесбережение обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Результаты мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО**Критерии оценки уровня социализации обучающихся**

Критерий оценки	Единица измерения-%
Доля обучающихся с ОВЗ	0
Доля детей-инвалидов	0
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	29,3
Доля обучающихся – победителей и призеров в предметных олимпиадах разного уровня от числа участников	17,8
Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях разного уровня онлайн	29,8
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, викторинах, марафонах разного уровня	25,7
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, школах	38,5
Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в детской комнате милиции	0
Доля обучающихся, состоящих в различных общественных организациях	64

**Критерии оценки качества условий,
обеспечивающих процесс обучения и ресурсного обеспечения**

Критерии оценки	Единица измерения/ %
Доля случаев травматизма в школе	0
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	66,2
Доля преподавателей пенсионного возраста	9,5
Доля преподавателей возраста до 28 лет	36,6
Доля педагогического персонала в общей численности персонала ОУ	68,7
Доля преподавателей, прошедших курсовую подготовку	100
Доля преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку	14,3
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	19
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	14,3
Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	19
Доля преподавателей, активно использующих ЭОР, ЦОР в образовательном процессе	33,3

Доля преподавателей-совместителей (внешних)	4,6
Доля преподавателей-совместителей (внутренних)	42,9
Доля преподавателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением школы	23,2
Доля сотрудников, удовлетворенных взаимодействием внутри школы.	64,1
Доля сотрудников, удовлетворенных заработной платой и компенсационными выплатами	22
Доля преподавателей, испытывающих трудности при использовании ЦОР	43,5
Количество учащихся на один компьютер	6,4
Средняя наполняемость классов	25,3
Доля учащихся, охваченных горячим питанием в т. ч:	
в 1-4 классах	100
5-9 класса	9
10-11 классов	0

Критерии оценки уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов

Критерии оценки	Единица измерения (%)
Доля родителей, считающих, что потребности ребенка в обучении более или менее удовлетворяются.	57
Доля родителей, положительно оценивших вежливость и доброжелательность классного руководителя.	86
Доля родителей, положительно оценивших вежливость и доброжелательность директора школы.	91
Доля родителей, в целом положительно оценивших вежливость и доброжелательность педагогов школы.	82
Доля родителей, в целом положительно оценивших вежливость и доброжелательность работников вспомогательного сектора.	69
Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением школы	53
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	56
Доля родителей, удовлетворенных достоверностью и объёмом информации об успехах и неудачах ребенка	85
Доля родителей, готовых рекомендовать школу своим друзьям (по десятибалльной шкале принимаются в расчет 7-10 б)	62

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121/ 44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по литературе	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по информатике и ИКТ	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по английскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по географии	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/20,6
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		10/3,9
- регионального уровня		5/ 1,9
- федерального уровня		0/ 0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/8,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
- высшим педагогическим образованием		66,2
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1/4,8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		3/19
– первой		4/14,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/45,5
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2/9,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/40,9
– до 30 лет		
– от 55 лет		2/9,1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	169,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/1,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,520

